

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЛАДИМИРА

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 6 им. В.А. Солоухина»
города Владимира**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ №6»
(протокол от 27.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.В. Богушева

« 28 » 03 2025

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 6 им. В.А. Солоухина»
города Владимира
за 2024 год**

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Структура и система управления.....	7
5. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников...	7
6. Организация учебного процесса	10
7. Воспитательная работа.....	13
8. Конкурсная работа	14
9. Методическая работа.....	14
10. Качество кадрового, информационного и библиотечного обеспечения.....	15
11. Качество материально-технической базы	17
12. Информация об электронных образовательных ресурсах Школы.....	17
13. Общие выводы	18
Заключение	18

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 им. В.А. Солоухина» города Владимира (МБУДО «ДШИ №6»), далее Школа, проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО «ДШИ №6».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДШИ №6» в период с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников;
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- материально-техническая база Школы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 им. В.А. Солоухина» города Владимира.

Юридический адрес: 600018, г. Владимир, ул. Соколова-Соколенка, дом 6-Г.

Фактический адрес: 600018, г. Владимир, ул. Соколова-Соколенка, дом 6-Г.

Телефон/факс: 8(4922)31-53-53, телефон: 8(4922)31-67-97.

Год основания: 1990 год.

Учредитель: управление культуры администрации города Владимира.

Лицензия: серия 33Л01 № 0002568 регистрационный номер № 4433 от «18» сентября 2018г. (бессрочная), выдана Департаментом образования Владимирской области (на основании приказа Департамента образования Владимирской области от 18.09.2018 № 897).

Приложение № 1 к Лицензии серия 33Л01 № 0002568 регистрационный номер № 4433 от «18» сентября 2018г. (бессрочная), выдана Департаментом образования Владимирской области (на основании приказа Департамента образования Владимирской области от 18.09.2018 № 897).

2. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности

МБУДО «Детская школа искусств № 6 им. В.А. Солоухина» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом Школы.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами об образовательном учреждении дополнительного образования детей и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Владимирской области, города Владимира, Уставом школы.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии на образовательную деятельность.

МБУДО «Детская школа искусств № 6 им. В.А. Солоухина» имеет печать с полным наименованием учреждения на русском языке.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Положение о премировании работников, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договорами с родителями (законными представителями) учащихся, локальными нормативными актами Школы.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Школе с сентября 2013 года ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, а также по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 лет

5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 лет
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 лет
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 лет
8.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра»	8 лет
9.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие»	1 год
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств»	1 год

Система оценки качества освоения образовательных программ имеет своей целью получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений.

Для получения информации о качестве образования используются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Качество успеваемости

Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся, успевающих на «4» и «5» (чел.)	Качество успеваемости (в %)
526	430	82,75

Результаты оценки качества образования

Контингент (чел.)	Отсев (%)	Успеваемость на «4» и «5» (%)	Абсолютная успеваемость (%)
----------------------	--------------	----------------------------------	--------------------------------

526	0	82,75	100
-----	---	-------	-----

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

4. Структура и система управления

Управление Школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Школы являются общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет.

Структура управления школой:

1. Общее собрание работников Школы составляют все работники.
2. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в Школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы.
3. Методический совет. В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности школы, мастерства педагогических работников. С этой целью создан Методический совет, состав и деятельность которого определяются Уставом и Положением о Методическом совете Школы. К компетенции Методического совета относится: экспертиза и утверждение программ, оказание методической помощи педагогам Школы.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Контингент учащихся Школы составляет 506 человек на бюджетном отделении

№ п/п	Наименование программы	Количество учащихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	139
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	129
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	24
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	52

5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	78
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	12
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8
8.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра»	19
9.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	15
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств»	30
Итого: 506		

Основной целью работы Школы является формирование общей культуры детей, воспитание гармонично развитой и эстетически грамотной личности. Задачи, поставленные перед Школой, включают в себя следующий ряд направлений:

- педагогическая и психологическая помощь учащимся в их индивидуальном творческом развитии;
- развитие и стимулирование творческой активности детей, реализация их индивидуальных наклонностей;
- подготовка детей к дальнейшему профессиональному развитию и развитие умения использовать приобретенный опыт;
- сохранение и передача традиций российского профессионального образования в области культуры и искусства;
- начальная подготовка профессиональных и творческих кадров в сфере искусства и культуры;
- организация досуга и занятости детей.

На сегодняшний день существующая правовая база Школы позволяет реализовывать:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, приобретения ими знаний, умений и навыков изобразительного искусства. Срок реализации 8 лет;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы, которые обеспечивают повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения,

привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, неориентированных на дальнейшее профессиональное обучение и формирование заинтересованной аудитории. Срок реализации 1 год.

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда.

Полнота и результативность реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Кол-во учащихся (чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	476	100	100	100
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	50	100	100	100

Качество образования в школе определяется и реализацией программы работы с одаренными детьми, основными направлениями которой являются:

- создание благоприятных условий для учебы, внедрение передовых образовательных технологий;
- участие одаренных детей в фестивалях и конкурсах различного уровня, а также входящих в план мероприятий Министерства культуры Владимирской области.

В 2024 году обладателями персональной стипендии администрации области «Надежда Земли Владимирской» стал Сучков Константин (преподаватель Курочка Н.В.).

В школе придается большое значение качеству подготовки выпускников. Детально анализируются образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. В установленном порядке разработаны и утверждены итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде просмотра, контрольного урока, зачета или экзамена.

Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших образовательные программы. Итоговая аттестация проводится по завершении полного срока обучения.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые обсуждаются методическим советом, и утверждается на педагогическом совете.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями к дополнительному образованию. В 2024 году в профильные ССУЗы и ВУЗы поступило 9 человек.

Качество подготовки выпускников

Количество выпускников (чел.)	Качество успеваемости (на «4» и «5», чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (на «3», «4» и «5», %)
44	37	84	100

Выводы:

В 2023-2024 учебном году Школу окончили 44 человек. Качество подготовки выпускников составляет 100%. Нарушение норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты успеваемости позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Развивая и воспитывая одаренных и талантливых детей, школа решает насущную задачу формирования творческого потенциала нашего общества.

6. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на 4 четверти.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПин. Занятия в школе групповые и индивидуальные.

Время начала и окончания занятий в Школе с 8.00 до 20.00 в соответствии с режимом сменности обучения обучающихся и правилами внутреннего распорядка.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический просмотр, экзамен и др.

Установлена десятибальная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- индивидуальные занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, выставки, творческие встречи, мастер-классы и т.д.).

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- правила внутреннего распорядка;
- правила поведения обучающихся;
- положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся;
- правила приема обучающихся;
- положение об организации промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- положение об организации итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства;
- положение о выдаче справки об окончании обучения;
- положение о порядке обработки и защиты персональных данных обучающихся и сотрудников.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом о внутришкольном контроле.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Наличие молодых специалистов позволяет вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2023-2024 учебный год – стабильны.

7. Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны. Отдельно стоит выделить изучение архитектуры города Владимира в рамках предмета «История искусства».

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств;
- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию;
- воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах традиций народных промыслов России;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, выставочной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности, экскурсионных поездок по интересным историческим местам и других форм воспитательной работы.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Большое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами, как в Школе, так и в организациях партнеров.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в школе сориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

8. Конкурсная работа

Обучающиеся школы под руководством преподавателей достигают высоких результатов. Среди них – Лауреаты конкурсов различных уровней: муниципального, межзонального, регионального, всероссийского, международного.

с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

Конкурсы	Кол-во участников* (диплом участника)	Кол-во призеров (диплом лауреата, дипломанта, победителя)
Международные	56	131
Всероссийские	155	197
Региональные	24	43
Муниципальные	155	214
Итого:	390	585

*Обучающиеся, принявшие участие в конкурсах разного уровня учитывались несколько раз (если обучающийся принял участие в 2 конкурсах международного, 1 всероссийского и 5 муниципального уровней, то он учитывается 3 раза – 1 раз на международном, 1 раз на всероссийском, 1 раз на муниципальном уровне).

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности на различных уровнях конкурсов и олимпиад.

9. Методическая работа

Методическая работа с преподавателями школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке образовательных программ, тем по самообразованию, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, выставок, просмотров, подготовка публикаций, проектная деятельность.

Методическая работа преподавателей

№ п/п	Формы	Количество
1	Методические сообщения	7
2	Открытые уроки	7
3	Мастер-классы	5
4	Обучающие семинары	2
5	Курсы повышения квалификации	15

Методическая работа:

- налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;
- включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;
- используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформление учебных образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработку и внедрение регионального компонента образования;
- укрепление методической, выставочной и материально-технической базы образовательного процесса.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ.

10. Качество кадрового, информационного и библиотечного обеспечения

В настоящее время состав преподавателей – 29 человек (основные работники) и 11 человек (совместители). Обновление коллектива молодыми кадрами происходит регулярно, внедряя новые инновационные образовательные программы и сохраняя преемственность кадров и традиций Школы. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации. 77,5% преподавателей (31 человек) имеют высшую квалификационную категорию, 17,5% - первую квалификационную категорию (7 человек). Преподаватели – постоянные участники в работе методических секций по специальности, за 2024 год – 14 человек прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический состав:

- основные педагогические работники – 29 человек;
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 11 человек.

Образовательный уровень педагогического состава (включая совместителей):

- высшее профессиональное образование имеют – 32 человека,
- среднее профессиональное – 8 человек.

Характеристика педагогического коллектива по стажу

№ п/п	Стаж	Количество (чел./%)
1	До 5 лет	3 чел./7,5%
2	От 5 лет до 10 лет	3 чел./ 7,5%
3	От 10 лет до 20 лет	8 чел./20%
4	От 20 лет до 30 лет	7 чел./17,5%
5	Свыше 30 лет	19 чел./47,5%

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

№ п/п	Возраст	Количество (чел./%)
1	До 25 лет	1 чел./2,5%
2	25 лет - 35 лет	5 чел./12,5%
3	35 лет - 50 лет	11 чел./27,5%
4	50 лет - 65 лет	19 чел./47,5%
5	65 лет и старше	4 чел./10%

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;

- обеспечение информационной безопасности.

11. Качество материально-технической базы

Школа имеет хорошую материально-техническую базу.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Школа не полностью оборудована по программе «Доступная среда».

Выводы и рекомендации:

Школе необходимо обновлять и укреплять материально-техническую базу, создавать доступную среду для инвалидов.

12. Информация об электронных образовательных ресурсах Школы

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:

- Многофункциональное устройство – 5
- Персональный компьютер с выходом в Интернет – 4
- Персональный компьютер – 3
- Ноутбук – 7
- Интерактивные доски – 2

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Нет своего выставочного зала и большого концертного зала.

Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне.

Школа планирует продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

13. Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Заключение

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- созданию библиотечного фонда;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.